

## I. Le contexte : pression scolaire

Auparavant, c'était un frère aîné, une voisine, une grand-maman. L'élève en détresse scolaire les appelait à l'aide et ils servaient d'appui. Aujourd'hui, la pression d'un univers obnubilé par les diplômés l'obligeant, des organismes, souvent privés, fleurissent ici et là en Suisse romande, surtout autour des villes.

### «UN COMPLÉMENT À L'ÉCOLE»

L'école publique propose certes partout des devoirs surveillés, mais ils ne suffisent souvent plus. «Un enfant qui avance tranquillement n'ira pas en voie gymnasiale», dit Isabelle Henzi de Boissoudy, du site Vaud Famille ([www.vaudfamille.ch](http://www.vaudfamille.ch)). «Nous constatons une augmentation très nette des demandes», confirme Isabelle Thiéry, du Centre vaudois d'aide à la jeunesse. La démocratisation des études y est aussi pour quelque chose.» Dans cet organisme qui met en contact élèves et répétiteurs, on est passé de 2000 appuis en 2003 à 2500 aujourd'hui. Même musique à l'ARA, institution genevoise œuvrant depuis cinquante-deux ans: plus de 5000 élèves et 2400 répétiteurs. «Et si l'on ouvrait trois lignes, elles seraient pleines», note Bernard Matthey, son président. Entre Vaud et Fribourg, les Clefs du Succès (60 enseignants, 1200 élèves) viennent d'ouvrir dix centres et comptent en créer autant bientôt. «Nous nous considérons comme un complément à l'école», explique son directeur, Maurice Braillard.

L'appui se décline sous des formes diverses. Chez Appuisa, la directrice, Victorine Ungaro, connaît chaque élève. «On repère ses besoins, on le prend par la main, on vérifie tout.» Les valoriser, tel est le mot d'ordre. «Notamment ceux qui ont décroché de l'école et restent sur le carreau. Ils sont en pleine perte de confiance dans le système scolaire», note Isabel Perez, qui a fondé ipcoaching ([www.ipcoaching.ch](http://www.ipcoaching.ch)).

### «On dit à l'enfant: «Passe des examens, ensuite tu verras...»

#### ISABELLE HENZI DE BOISSOUDY, VAUDFAMILLE.CH

Certains, comme l'ARA ou le CVAJ, vont systématiquement au domicile de l'élève. «On veut voir, s'intégrer, comprendre la famille», dit Bernard Matthey. D'autres pensent le contraire. «L'élève doit faire l'effort de se déplacer. Comme au fitness...» sourit Charles-Henri Moser, de Repetimus, qui travaille exclusivement avec des enseignants professionnels.

Ceux qui pensent, comme au CVAJ, qu'un «jeune étudiant répétiteur encore dans son cursus sait de quoi il parle». Et ceux qui ne jurent que par des enseignants donnant des cours qui, dans le cas du coaching scolaire, peuvent valoir jusqu'à 140 francs l'heure. Dans cette configuration, une seule leçon: la crise de 2009 a eu pour effet de focaliser les parents sur la nécessité d'obtenir des diplômes. «Si un enfant de 15 ans ignore ce qu'il veut faire, ce qui est son droit, on lui dit aujourd'hui: «Passe des examens. Ensuite tu verras bien...» conclut Isabelle Henzi de Boissoudy. Au diable les voyages initiatiques lointains ou les petits boulots. C'est un monde où l'on devient adulte très vite.

## II. Témoignages

La réussite scolaire est une âpre compétition qui demande beaucoup de sacrifices et d'efforts. Récits des différents acteurs qui la vivent.

Par [Marc David](#) - Mis en ligne le 10.09.2010

**«Je voulais donner à mon fils les mêmes chances qu'ont les autres élèves»**

**ELISABETH FRITZ BAUMANN, SECRÉTAIRE**

**EPALINGES (VD)**

**MAMAN DE NICOLAS, 16 ANS ET DEMI**

S'organiser, travailler. C'était le problème très ordinaire et très profond de son fils Nicolas l'an dernier, en neuvième année d'un collège secondaire vaudois. «Pas du tout une question d'intelligence ou de capacité, souligne Elisabeth Fritz Baumann, mais lui-même commençait à s'inquiéter en voyant arriver l'échéance du certificat.»

Volontaire, elle tente de prendre la situation en main. «Il bâclait ses devoirs, mais je ne pouvais pas intervenir. Selon lui, le travail qu'il accomplissait n'était jamais assez bien à mes yeux et cela le décourageait. Cette situation a généré des tensions sans fin entre nous.» Mère élevant seule son fils, employée à 90%, elle rentre du travail vers 17 heures. «Peut-être que si j'avais eu plus de temps...» Elle opte alors pour du coaching dans un centre de soutien scolaire privé, deux fois par semaine pendant six mois. «Je voulais donner à mon fils les mêmes chances qu'ont les autres élèves. Il a réfléchi pendant une semaine, puis il s'y est mis et il a été séduit.» Elle ne l'a pas regretté. «C'était un sacrifice financier, c'est vrai, et j'ai pu bénéficier d'un soutien familial. Mais cela m'a changé la vie! Je n'ai plus eu à m'occuper des devoirs.» Nicolas vient d'entrer au gymnase. Il intègre mieux ce qu'il apprend. Surtout, gain inestimable, la paix est revenue dans le foyer des Fritz.

---

**«La pression sur les résultats à obtenir est devenue tellement forte»**

**PHILIPPE CHERVET, MAÎTRE D'ÉCOLE**

**MEYRIN (GE)**

**ENSEIGNANT DEPUIS TRENTE ANS AU CYCLE D'ORIENTATION DE LA GOLETTE**

Avec ses trente-six ans d'expérience, Philippe Chervet n'est pas étonné par la vogue soudaine des soutiens scolaires. «Non, je ne suis pas surpris. La pression sur les résultats est devenue très forte. Les normes d'admission dans les collèges sont sévères.» Membre de la Fédération des Associations des Maîtres du Cycle d'orientation (FAMCO), il enseigne le français mais aussi l'information professionnelle à ses élèves de neuvième année. «Je vous assure que je n'ai jamais de problème de discipline pendant ces cours-là. Tous les yeux sont braqués sur moi...»

L'école publique offre certes une riche palette de possibilités d'appui. Des cours spécifiques pour les nonfrancophones, par exemple. «Mais, quoi que nous fassions, soit toute une série de soutiens internes et d'appuis en dehors des heures, la crainte des parents existe. Si le problème persiste, nous dirigeons les élèves vers les répétiteurs de l'ARA. Ceux-ci ont d'abord un contact avec nous. Cela dit, attention, il ne faut pas craindre de changer de répétiteur. Tout est dans le lien qu'il établira avec son élève.» De plus en plus d'entre eux se tournent pourtant vers des solutions privées. Il s'en désolent: «J'ai tendance à dire que ce rôle devrait être dévolu à l'école, même ce que l'on appelle le coaching. Si l'on n'y arrive pas, c'est un échec de notre part.» □

---

**«Nous pouvons personnaliser, progresser à petits pas et donner du sens»**

**NOËL ET YOLANDA DENTAN, ENSEIGNANTS  
LAUSANNE (VD)**

**RESPONSABLES DU CENTRE DE SOUTIEN SCOLAIRE FUTURPLUS**

Cinq petites salles en plein centre de Lausanne, lumineuses. A l'accueil, Noël Dentan, 33 ans, et son épouse, Yolanda, sont tout ouïe. Ils ont ouvert FuturPlus il y a un an et demi, et le succès ne se dément pas. Près de 350 élèves et une trentaine d'enseignants se croisent dans ce lieu, tous attentifs à s'approcher au plus près des soucis de chacun, de cours collectifs de 2 à 5 élèves jusqu'au coaching scolaire, plus pointu. «Nous essayons de personnaliser au maximum», dit Noël Dentan, qui a gardé une dizaine de périodes d'enseignement dans un collège public de la région. «Progresser à petits pas», dit-il encore.

Essayer de donner du sens aux choses fait aussi partie des méthodes appliquées: «Apprendre ce qu'est un pourcentage, par exemple, est beaucoup plus parlant quand on explique à quoi il peut servir.» Le plaisir est réciproque. Des professeurs viennent depuis Neuchâtel, juste parce qu'ils prennent plaisir à retrouver cette proximité. Payante, certes. «Mais tous les bassins de population sont représentés dans nos classes, assure le directeur. Des personnes très fortunées, mais aussi des gens consentant de gros sacrifices pour offrir à leurs enfants la chance qu'ils n'ont pas forcément eue.» □

---

**«Il me manquait les bases en maths. Je n'arrivais plus à rattraper»**

**ESTELLE PILLONEL, 16 ANS**

**LE MOURET (FR)**

**ELÈVE EN DERNIÈRE ANNÉE DU NIVEAU SECONDAIRE**

Dans sa chambre, impeccablement rangée, une barre fixe trahit son amour pour la danse classique. En dernière année scolaire obligatoire dans le canton de Fribourg, Estelle consacre une dizaine d'heures par semaine à sa passion. Elle s'y adonne aujourd'hui le coeur plus léger: l'école l'inquiète moins. Ce ne fut pas toujours le cas.

«Avec 25 élèves dans une seule classe, il est difficile pour le maître de s'occuper de tout le monde», explique-t-elle, d'une voix posée. Elle avait le même problème insoluble que tant d'autres jeunes étudiants: les maths. «Il me manquait les bases et je n'arrivais plus à rattraper.» Parents vite dépassés par les théorèmes, il fallait faire quelque chose. «Ma mère a cherché et j'ai rencontré une enseignante qui travaille pour l'association Les Clefs du Succès, à Fribourg. Elle était vive, pleine d'entrain. Cela m'a tout de suite plu. Avec elle, j'ai le temps, je reprends confiance.»

Elle y va une fois par semaine. Pas seule: Naomi, sa soeur de 12 ans, et Lisa, sa cousine de 10 ans, l'accompagnent en classe, chacune avec ses petits soucis scolaires, très divers. Elles forment une classe à trois et leur mère jure qu'elles ne rechignent jamais. C'est aussi simple que la vie: quelqu'un s'est penché sur elles et elles ont compris qu'elles pouvaient y arriver.

## III. 18 conseils pour les parents

### 1 VALORISER CHAQUE EFFORT

En effet, les élèves sont souvent conscients de leurs problèmes mais perdus devant les moyens qui les sauveront. Ils se disent qu'ils n'y arriveront jamais.

### 2 PENSER POSITIF

Une mère dit un jour à un enseignant: «Mon fils n'a fait que des 5, il n'a pas de mauvais résultats...» Pourquoi ne pas dire qu'il n'a que des bons résultats...

### 3 ANTICIPER LES DEVOIRS

Définir des heures précises dans la semaine. Votre déclaration d'impôts, vous ne la remplissez qu'à un certain moment...

### 4 ÉVITER LES LONGUES SÉANCES

Autant travailler quatre fois pendant une heure que se fixer un bloc indigeste de quatre heures de suite. Une concentration efficace dure quarante à cinquante minutes. Bannir les interruptions. Boire de l'eau. Lorsque l'élève est à son bureau, il doit donner un sens au temps en se fixant des objectifs et non attendre que le temps passe.

### 5 NE PAS SE LAISSER ENVAHIR

Les devoirs ne doivent pas empoisonner l'ambiance familiale, les repas, les temps de repos. Le faire subtilement: «Si tu as eu de telles bonnes notes, cela vaut-il la peine de consacrer toujours autant de temps à tes devoirs?»

### 6 DÉFINIR UN LIEU

Choisir un endroit propice au travail, portable éteint! Un ancrage précis peut aider à créer de bonnes habitudes.

### 7 ABORDER CE MOMENT COMME UNE OCCASION DE COMMUNICATION

Cela peut devenir un instant d'échange, plutôt qu'une souffrance quotidiennement partagée.

### 8 DÉFINIR DES OBJECTIFS À COURT TERME

Rien de tel qu'une suite de petits défis pour donner l'impression d'un progrès. Inutile de parler du lointain examen ou du passage capital vers la voie espérée.

### 9 RELATIVISER L'ÉCHEC

En Suisse, des passerelles existent dans de nombreux domaines. Dire à l'élève qu'il va évoluer, que beaucoup d'événements se passeront encore.

### 10 UTILISER LE JEU

Des supports ludiques, notamment le Memory pour les plus jeunes, permettent d'affiner la faculté d'apprendre

sans le poids des devoirs à accomplir.

## **11 NE PAS SE PRENDRE POUR L'ENSEIGNANT NUMÉRO DEUX**

Le parent doit s'en différencier, essayer d'accompagner son enfant sur un terrain complémentaire.

## **12 NE PAS LE JUGER**

Le reconnaître pour ce qu'il est et non pour ce que l'on voudrait qu'il soit.

## **13 AVOIR CONFIANCE EN LUI**

Et le montrer. Attention: certains enfants croient tellement peu en eux qu'ils en viennent à transmettre à leur entourage cette image dévalorisée d'eux-mêmes. Or, ils courront moins vite s'ils ont le sentiment que leurs capacités sont médiocres.

## **14 NE PAS BLESSER**

Une parole anodine pour l'un peut se révéler blessante pour l'autre...

## **15 DONNER DU SENS**

Se poser la question de savoir pourquoi on fait telle ou telle chose. Un exemple: si le maître donne des maths à résoudre, expliquer qu'il s'agit de vérifier que l'enfant est capable de raisonner et de réussir la technique opératoire.

## **16 CESSER DE CULPABILISER**

Se tromper aide à progresser. L'apprentissage est un mécanisme énergétique qui se construit à partir d'essais et d'erreurs. C'est par ces activités que l'enfant développe les gestes mentaux qui l'amènent à réfléchir aux erreurs commises. Et à les corriger pour atteindre son objectif.

## **17 MONTRER COMBIEN LES PARENTS SONT AUTONOMES**

Le but est qu'il arrive à se débrouiller par lui-même. Faire comprendre que la préparation permet d'abaisser nettement le niveau de stress.

## **18 REPÉRER LA MANIÈRE DE MÉMORISER DE SON ENFANT**

Elle peut être visuelle, auditive, kinesthésique. Pour un enfant doté d'une mémoire plutôt visuelle, privilégier les fiches avec des schémas, des graphiques, des repères de couleur. Pour la mémoire auditive, penser à lire à haute voix ou à le faire lire dans sa tête. Pour la mémoire kinesthésique, tenter d'élaborer des modèles, c'est-à-dire des situations, des saynètes, des techniques gestuelles qui permettent d'apprendre facilement.

### **Lecture recommandée:**



**"L'ÉCHEC SCOLAIRE : COMMENT L'ÉVITER ET LE SURMONTER ?"**



AUTEUR: MARC LORET, édition Favre, 234p,  
CHF27.- (Payot)

## IV. Organismes de soutien

### VAUD ET NEUCHÂTEL

#### POLYCOUR

Appui scolaire et coaching. Une centaine d'élèves et une quarantaine d'enseignants diplômés. Audit de l'élève. Volonté «élitiste» dans la sélection des enseignants: exigence d'une expérience professionnelle. «Notre volonté est de rendre autonome chaque élève, avec une attention portée sur la motivation», relève la directrice, Laure Caron.

Lausanne, Neuchâtel et Ollon (VD), antenne centrale: Sévelin 32, 1020 Lausanne, tél. 021 661 34 39 (pour Genève et Vaud), 032 724 40 72 (pour Neuchâtel). [www.policours.com](http://www.policours.com)

Prix: 17 fr. pour un petit groupe d'étude; jusqu'à 60 fr. pour un appui plus pointu. Cours à domicile: jusqu'à 86 fr./h; à l'institut: jusqu'à 65 fr./h.

---

### VAUD ET FRIBOURG

#### LES CLEFS DU SUCCÈS

Remise à niveau en vue d'une insertion professionnelle ou d'un examen, cours d'informatique, langues. Classes de cinq élèves maximum, après l'école. Cours de vacances. «Nos profs sont polyvalents, notre enseignement très personnalisé», dit Maurice Braillard, directeur; 1200 élèves profitent aujourd'hui de ces structures.

Nyon, Gland, Renens, Montreux, Vevey I et II, Paudex, Prilly, Yverdon, Fribourg. Direction: route d'En-Bas 2, Carrouge (VD), tél. 0842 999 888. [www.lesclefsdusucces.ch](http://www.lesclefsdusucces.ch)

Prix: 30 fr./h + inscription de 30 fr.

---

### VAUD

#### ALPHALIF

Soutien et encadrement individuel, semi-collectif et collectif. Enseignants diplômés et expérimentés.

Lausanne, rue Pichard 18-20, tél. 021 312 98 07. [www.alphalif.ch](http://www.alphalif.ch)

Prix: de 60 à 120 fr./h (cours privés), ou de 40 à 60 fr./h (semi-privés).

#### FUTURPLUS

Bilan initial. Appui collectif en groupe de deux à cinq élèves, encadré par un enseignant. Appuis privés dans une branche ciblée. Spécialisés dans l'encadrement des gymnasiens et des apprentis. Révisions scolaires, préparations aux examens. Coaching scolaire sur trois mois. «Destiné à redonner aux élèves un sens personnel à leur apprentissage», dit Noël Dentan, directeur.

Lausanne, Tribunal-Fédéral 1, tél. 021 320 80 00. [www.futurplus.ch](http://www.futurplus.ch)

Prix: appui collectif: 29 fr./h (minimum 5 appuis); appui privé: de 55 à 80 fr./h (coaching).

## **APPUISA**

Evaluation initiale, programme personnalisé. Groupes de cinq élèves dans deux classes. «Nous travaillons en petites structures», dit la directrice, Victorine Ungaro. Cours donnés par cinq professeurs diplômés, sélectionnés avec soin. Individuels ou en groupe. Préparation aux examens. Coaching scolaire. Orientation.

Lausanne, rue Marterey 36, tél. 021 324 25 25. [www.appuisa.ch](http://www.appuisa.ch)

Prix: 29 fr./h (50 min, groupes de 5); 49 fr./h (50 min, individuel).

## **IPCOACHING**

Coaching scolaire selon des modules spécifiques ciblés. Coaching préprofessionnel. Médiation pour adolescents. Bilan d'évaluation gratuit.

Lausanne, rue du Rôtillon 1, tél. 076 319 12 16. [www.ipcoaching.ch](http://www.ipcoaching.ch)

Prix: de 30.- à 140.-/h (coaching).

**Livre: "Mon enfant réussit sa scolarité" aux Éditions Favre - paru en septembre 2011 - 29.80frs, 195 pages**

## **LA BONNE NOTE**

Aide aux devoirs, renforcement scolaire. Créée en 2007, l'association compte une centaine d'élèves.

Yverdon, rue de la Maison-Rouge 4, tél. 079 430 67 01. [www.labonnenote.ch](http://www.labonnenote.ch)

Prix: de 26 (à deux) à 36 fr./h (privé).

---

## **GENÈVE**

### **PRO-COACHING**

Coaching scolaire. Equipe composée d'une quinzaine d'enseignants professionnels, étudiants universitaires ou étudiants de hautes écoles.

Genève, Le Coup d'Pouce, rue J.-J.-Rousseau 9, tél. 022 732 73 05. [www.pro-coaching.ch](http://www.pro-coaching.ch)

Prix: en cours de mise à jour. Reprise des cours le 20 septembre.

### **REPETIMUS**

Cours privés, dans six salles. Exclusivement dispensés par des enseignants professionnels. «Nous sommes convaincus qu'un élève qui fait l'effort de venir et de sortir de son cadre sera plus motivé», dit Charles-Henri Moser, directeur.

Genève, place Isaac-Mercier 3, tél. 022 732 15 33. [www.repetimus.com](http://www.repetimus.com)

Prix: 89 fr./h (cours privés) et 60 fr./h (2 élèves)



## UNION CHRÉTIENNE DE GENÈVE

Trois lieux d'accueil pour le niveau enfantine et primaire (4-11 ans). Possibilité de faire ses devoirs sous la surveillance d'animateurs, avec contact avec les écoles. Au Why Not (Jonction), accueil des jeunes de 10 à 16 ans, 7 jours sur 7.

Genève, Onex, Lancy, Versoix, Sainte-Clotilde 9, tél. 022 328 11 33. [www.ucg.ch](http://www.ucg.ch)

Prix: gratuit pour les 4-10 ans; 25 fr./ an d'inscription pour les 10-16 ans.

---

## FRIBOURG

### CARTABLE

Cours collectifs de révision (max. quinze élèves), donnés par Martino Toscanelli, maître praticien en programmation neurolinguistique. A fondé ce cours il y a dix ans et est devenu une référence. Cours individuels pour bâtir une stratégie d'apprentissage. Stages, préparations d'examens.

Fribourg, ch. du Sonnenberg 4, tél. 026 422 10 69. [www.cartable.ch](http://www.cartable.ch)

Prix: 60 fr./h

---

## NEUCHÂTEL

### LE RÂTEAU

Espace d'accueil et de prévention du Drop-in\*, encadré par des professionnels pour les 12-18 ans. En plus de sor bistroado, sans alcool, sans drogue et sans violence, le Râteau propose un service de coaching scolaire individualisé. Une trentaine de jeunes bénéficient du coaching.

Neuchâtel, Fausses-Brayes 5, tél. 032 724 60 10. [www.drop-in.ch/rateau](http://www.drop-in.ch/rateau)

\* Le Drop-in est un centre de prévention et de traitement des addictions.

Prix: une contribution peut être demandée selon la situation financière des parents.

### ÉCOLE PLUS

Aide aux devoirs, rattrapage, révisions avant examens, cours de langues. Dans leur majorité individuels. Classes jusqu'à six élèves, notamment pendant les vacances.

La Chaux-de-Fonds, Léopold-Robert 76, tél. 032 968 74 73, et Neuchâtel, Grande-Rue 1a, tél. 032 724 07 77. [www.ecole-plus.ch](http://www.ecole-plus.ch)

Prix: 55 fr./h.

---

## VALAIS

### ÉCOLE ALPHA ☐

Cours personnalisés de tous niveaux, jusqu'à huit élèves par classe. Vingt-cinq à 30 enseignants diplômés. Appui ☐ scolaire, cours de langues, cours d'été sur quinze jours. Révision des branches principales. Préparation aux ☐ examens. «On suit l'élève jusqu'à ce qu'il progresse», assure le directeur, Bienvenu Lanzi. ☐

☐  
Sierre, av. du Général-Guisan 2, case postale 21, tél. 027 456 33 88. [www.ecolealpha.ch](http://www.ecolealpha.ch) ☐

Prix: 65 fr./h en privé; 35 fr./h en duo; 25 fr./h en trio; 20 fr./h en groupe.

## V. Soutien à domicile

### SUISSE ROMANDE

#### AAACADEMIA

Coaching et soutien selon la méthodologie Aaa. Evaluation des besoins, suivi. 240 enseignants dans toute la Romandie. Enseignants diplômés, étudiants universitaires, HEP. Pas de gymnasiens. «Tout se passe dans l'environnement de l'élève, pour le motiver», note Frédéric Gyger, un des deux fondateurs.

Lausanne, rue de Genève 77b, tél. 021 624 84 42, mobile 078 725 32 74. [www.aacademia.ch](http://www.aacademia.ch)

Prix: 39 fr./h avec un étudiant universitaire; 79 fr./h avec un enseignant diplômé; 99 fr./h pour un coaching.

#### RÉPÉTITEURS DELTA

Association permettant de chercher un répétiteur soimême, selon les critères désirés (lieu, niveau). Mise en relation des répétiteurs (souvent étudiants) et des élèves qui souhaitent donner ou prendre des cours particuliers.

Lausanne, tél. 021 550 07 72. [www.repetiteursdelta.ch](http://www.repetiteursdelta.ch)

Prix: de 25 à 29 fr./h (scolarité postobligatoire); 30 fr. d'inscription.

---

### VAUD

#### CENTRE VAUDOIS D'AIDE À LA JEUNESSE (CVAJ)

Appui scolaire individualisé. Mise en contact avec un répétiteur dont les critères correspondent au besoin. Cours donnés par des gymnasiens, étudiants, professeurs. Formation offerte à chaque répétiteur. «Nous ne donnons pas de cours, ce sont des répétitions. Le but est d'apprendre à l'enfant à s'organiser seul», dit la responsable, Isabelle Thiéry. Environ 1000 répétiteurs, 2500 appuis par an.

Lausanne, Pré-Fleuri 6, tél. 021 613 40 40. [www.cvaj.ch](http://www.cvaj.ch)

Prix: 16 fr./h (avec gymnasien), 20 fr./h (avec le bac ou un CFC), 24 fr./h (avec enseignant diplômé).

#### ABCOURS

Coaching scolaire, cours privés et semi-privés, essentiellement à domicile. Par une cinquantaine de professionnels, professeurs ou répétiteurs avec diplômes exigés. «L'élève est au centre de toutes nos attentions. Nous voulons rester accessibles, tout le monde a le droit de se former», assure Laurent Pannatier, responsable académique.

Lausanne, case postale 7189, tél. 079/560 00 01. [www.abcours.ch](http://www.abcours.ch)

Prix: de 25 à 60 fr./h, selon le niveau du cours.

#### À LA MAISON

Aide aux devoirs, cours particuliers, soutien trimestriel donnés par des étudiants ou des enseignants

expérimentés. «Nous voulons qu'ils aient déjà travaillé et nous demandons des références», souligne Sol Mason, directrice. Stages de vacances ou intensifs.

La Tour-de-Peilz, rue du Léman 2, tél. 021 944 47 49. [www.alamaison.ch](http://www.alamaison.ch)

Prix: de 29 (cours donné par un étudiant) à 47 fr./h (par un enseignant diplômé).

## UNIVERSITÉ DE LAUSANNE

Cours privés et appui scolaire par les étudiants. Les élèves demandeurs peuvent s'inscrire sur la page web ci-dessous.

Lausanne, UNIL, tél. 021 692 21 10. [www.unil.ch/emploi](http://www.unil.ch/emploi)

Tarifs: de 20 à 35 fr./h.

---

## RÉGION LAUSANNOISE

### ATOUMATHS

Cours particuliers, tous niveaux, maths, physique, chimie. Créé en 2005 autour d'un prof de maths passionné. Celui-ci se charge des cas les plus «costauds». Autres enseignants: des étudiants de l'EPFL ou de l'Ecole d'ingénierie. Spécialisés dans le programme vaudois. «Nous avons d'excellents retours», assure Véronique Bocheron, responsable.

Le Mont-sur-Lausanne, Bellevue 5, tél. 078 843 01 10. Sur le site [www.vaudfamille.ch](http://www.vaudfamille.ch)

Prix: 25 fr./h avec étudiants; dès 50 fr./h avec professeur.

---

## GENÈVE

### ARA - ASSOCIATION DES RÉPÉTITOIRES AJETA

Institution genevoise active depuis cinquante-deux ans. Emploie essentiellement des étudiants qui servent de répétiteurs. 2400 répétiteurs et 5100 élèves. «Une relation de pair se crée avec l'élève», explique le responsable, Bernard Matthey. Aucun cours collectif. Les répétiteurs peuvent recevoir un bagage pédagogique.

Genève, bd des Philosophes 5, tél. 022 809 60 60. [www.ararep.ch](http://www.ararep.ch)

Prix: de 22 à 32 fr./h selon le niveau scolaire. Inscription de 35 fr./an.

### UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Soutien individuel par des étudiants. Tous niveaux scolaires.

Genève, UNIGE, tél. 022 379 77 02. [www.unige.ch/emploi](http://www.unige.ch/emploi)

Prix: de 24 à 35 fr./h selon le niveau scolaire.

[haut de la page](#)

---

## **FRIBOURG**

### **COURS D'APPUIS.CH**

Lien entre demandeurs de répétiteurs et les étudiants de l'Université de Fribourg.

Fribourg, tél. 079 825 84 89. [www.coursdappuis.ch](http://www.coursdappuis.ch)

Prix: 35 fr./h (individuel) et 18 fr./h (groupes de 3 élèves).

---

## **NEUCHÂTEL**

### **UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL**

Possibilité d'envoyer une annonce sur le site web, à l'adresse: [contact@unine.ch](mailto:contact@unine.ch)

[www.unine.ch/forum](http://www.unine.ch/forum)

---

## **SUR LE NET**

### **LAFAMILY.CH**

Site proposant plusieurs listes très complètes des organismes de soutien scolaire, notamment pour les cantons de Vaud, Genève et Neuchâtel. Sur ce site, possibilité de commander des brochures d'appui scolaire (allemand, français, maths), très bien faites, basées sur le programme romand. [www.lafamily.ch](http://www.lafamily.ch)

### **SWISSPLATFORM.CH**

Service de mise en contact entre des personnes qui désirent donner des cours et d'autres qui en cherchent.

[www.swissplatform.ch](http://www.swissplatform.ch)

Prix: pour figurer sur le site, 15 fr./3 mois, 50 fr./an.

### **TROUVER-UN-COURS.CH**

Site très utile qui permet en un clic de dénicher un cours particulier, un soutien scolaire ou une petite formation. Valable dans toute la Suisse. [www.trouver-un-cours.ch](http://www.trouver-un-cours.ch)

## VI. AUTRES LIENS

L'offre publique varie selon le Département de chaque canton. Elle est souvent très riche. Soutien individuel et collectif durant la scolarité, enseignants spécialisés, psychologues, logopédistes, etc. L'enseignant titulaire est la première personne à contacter. L'enfant dispose de mesures de soutien collectif (devoirs surveillés, cercle d'étude) ou individuel en cas de difficultés plus sérieuses. Renseignements sur les sites des cantons romands: Vaud: [www.vd.ch](http://www.vd.ch); Genève: [www.ge.ch](http://www.ge.ch); Valais: [www.vs.ch](http://www.vs.ch); Fribourg: [www.fr.ch](http://www.fr.ch); Neuchâtel: [www.ne.ch](http://www.ne.ch); Jura: [www.jura.ch](http://www.jura.ch); Jura bernois: [www.be.ch](http://www.be.ch)

## SITES PÉDAGOGIQUES POUR RÉVISER

[www.biceps.ch](http://www.biceps.ch) le site pour se muscler le cerveau, par Martino Toscanelli (cartable.ch).

[www.educalire.net](http://www.educalire.net) presque toutes les disciplines, pour tous niveaux de la 4e à la 9e.

[www.gomaths.ch](http://www.gomaths.ch) dédié aux maths, de la 5e à la 9e.

[www.soutien67.free.fr](http://www.soutien67.free.fr) site français très complet, de la 3e à la 6e.

[www.ccdmd.qc.ca](http://www.ccdmd.qc.ca) français, tous niveaux.

[www.allemandfacile.com](http://www.allemandfacile.com) apprentissage de l'allemand.

[www.sesamth.net](http://www.sesamth.net) maths, tous niveaux.

[www.espacefrançais.com](http://www.espacefrançais.com) français, tous niveaux.

---