

TARIFS ET CONDITIONS APPLICABLES 2022-2023

(Valables du 27/08/2022 AU 30/06/2023)

1. SITUATION COVID-19

En raison de la pandémie, **les cours sont dorénavant donnés à distance en visioconférence**. Il est probable qu'il reprendront aussi à mon domicile durant l'année scolaire, à une date qui n'est pas encore définie.

2. TARIFS, DURÉE, MODALITÉS DE PAIEMENT, PLAGES HORAIRES

- **Le tarif horaire d'un cours est de CHF40.-** (CHF10.- les 15 min.).
- **L'élève décide de la durée du cours dont il estime avoir besoin entre 15 min. minimum et 90 min. maximum.** Le tarif est au prorata du temps passé.
- Le paiement du cours se fait **à la fin de celui-ci par TWINT** au +41 79 449 55 55.
- **Les paiements d'avance ne sont pas acceptés.**
- Mes disponibilités pour des cours par visioconférence sont les suivantes :
 - lundi-vendredi : 6 :00-21 :00, sauf les mardis et jeudis matin.
 - samedi : 14 :00-19 :00,
 - dimanche : 9 :00-21 :00.

La plupart du temps je suis aussi disponible pendant les [vacances scolaires vaudoises](#) et [genevoises](#). Ces périodes sont souvent propices à des révisions plus intenses, surtout lorsque des échéances importantes se profilent à l'horizon (bac, certificat, ECR épreuves semestrielles).

3. MOYENS INFORMATIQUES :

- Les élèves doivent disposer soit d'un système de visioconférence intégré, soit, a minima, d'un ordinateur (ou d'un ordinateur portable) avec accès à Internet et de leur smartphone avec WhatsApp. Une tablette de digitalisation pour capturer en temps réel ce qu'ils écrivent serait un must to have mais n'est pas une obligation. Le cours se fait en visioconférence avec l'application Zoom (<https://zoom.us>), que les élèves doivent avoir téléchargée et installée.
- Les moyens de communication doivent avoir été testés et vérifiés prêts à l'emploi AVANT le début du cours (pensez aux chargeurs des smartphones, portables et tablettes utilisés).
- Pour un déroulement optimal du cours sans passer trop de temps à des manipulations informatiques, **les élèves devront avoir téléchargé dans l'espace Dropbox que je leur fournis les documents nécessaires aux sujets qu'ils souhaitent aborder** durant la leçon AVANT le début de celle-ci.

4. AIDE PONCTUELLE À BIEN PLAIRE 7J/7 :

- **Je réponds volontiers aux questions ou demandes ponctuelles des élèves** (par exemple checker un travail qu'ils ont fait, répondre à une question précise sur laquelle ils sèchent, etc.) **par WhatsApp 7j/7**. Cette aide est à bien plaie de ma part et elle est incluse dans les cours. **J'encourage VIVEMENT les élèves à y recourir** car l'expérience m'a montré que cela était un complément indispensable des cours. En général je réponds immédiatement ou le jour même (je les avertis si je ne peux pas le faire pour une raison ou une autre). S'il s'avère que ces demandes sont imprécises, de nature répétitives (par exemple corrections récurrentes des devoirs de l'élève) ou trop conséquentes en temps de réponse, je proposerai alors à l'élève 15 ou 30 min de cours pour y répondre.

5. REMARQUES :

- **Je prends les élèves À PARTIR DU NIVEAU HARMOS 9e** ou équivalent (5e du collège français) uniquement pour des cours de soutien en mathématique, physique et/ou chimie.
- Des soutiens imposés à des élèves contre leur gré donnent rarement des résultats probants. Il est important que l'élève participe et s'engage pleinement dans le soutien car l'efficacité de celui-ci dépendra en grande partie de la capacité de l'élève à (ré)investir la branche et à augmenter la quantité de son travail (en dehors du temps que nous passons ensemble). Un des objectifs importants d'un soutien est d'apporter une aide concrète à l'élève pour qu'il puisse (re)nouer avec le cercle vertueux travail + implication = résultats + estime de soi !
- Je débute toujours avec un nouvel élève par un cours d'essai durant lequel je fais une évaluation de ses points forts et faibles dans la matière. J'essaie ensuite de définir avec lui des objectifs du soutien, ce qu'il peut en attendre et éventuellement d'un calendrier des progrès possibles qui seront mesurés à intervalle régulier. **Cette évaluation constitue la base du « contrat oral » que je passe avec l'élève**. Je transmets ensuite les conclusions de cet échange avec l'élève à ses parents.
- Si l'élève confirme vouloir s'engager dans un soutien avec moi, nous pouvons décider d'un rv régulier (non contractuel, chaque rv peut être annulé de part et d'autre jusqu'à la dernière minute). Sinon les rv se fixent de fois en fois ou sont pris selon les besoins de l'élève. **La durée totale du soutien n'est pas contractuelle** et un élève peut à tout moment interrompre le soutien. De mon côté, si j'estime que le soutien ne réunit plus les conditions nécessaires vis-à-vis des objectifs convenus ou s'il me semble ne plus convenir (élèves réticents) ou ne plus être utile à l'élève (les objectifs sont atteints et l'élève est autonome), je propose d'y mettre fin. Je reste évidemment à la disposition de l'élève à chaque fois qu'il le souhaite.
- **Des rv peuvent être pris au pied levé, quelques minutes avant qu'ils ne commencent** (si je suis disponible). Avec la possibilité de périodes raccourcies (15 ou 30min.), c'est l'autre avantage des cours en visioconférence. **Un cours de soutien n'est jamais aussi utile qu'au moment précis où on en a besoin**.
- Les cours se donnent uniquement en français. Je peux apporter un soutien aux élèves du post-secondaire en maturité bilingue allemand-français (maths en allemand) ou au niveau bac dans d'autres scolarités (IB en anglais, IGSE, ordinalement italien,...) **mais je recommande fortement de trouver un répétiteur qui travaille dans la langue de la discipline**.
- Selon le contexte, je peux effectuer un travail pour un élève s'il le demande (par exemple lui fournir le corrigé d'un test ou d'un devoir) mais cela constitue rarement une bonne approche pédagogique. De tels services seront facturés au prorata du temps passé.

6. MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE UTILISÉ :

- Vous trouverez sur les pages de mon sites <http://www.appui-plus.com>, les ouvrages que j'utilise et/ou que je recommande pour les cours dans les différents domaines.

Pour tout renseignement complémentaire ou pour tester un cours de soutien, contactez-moi :

E. Goin

+41 79 449 55 55

info@appui-plus.com,

site web: <http://www.appui-plus.com/>